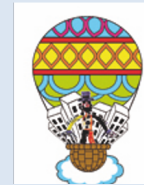




## I.C. 70 MARINO - SANTA ROSA

Via Luigi Volpicella 372/G – Nuovo Rione Santa Rosa - 80147 Napoli  
Tel. 0815963764 - Fax. 0815962878  
Codice meccanografico NAIC8FR003 - Codice fiscale 95186630638  
e-mail: [naic8fr003@istruzione.it](mailto:naic8fr003@istruzione.it) – pec: [naic8fr003@pec.istruzione.it](mailto:naic8fr003@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.ic70marinosantarosa.edu.it](http://www.ic70marinosantarosa.edu.it)



Prot. n. 2387/3.1.a  
Circolare interna n. 14

Napoli, 04/10/2020

Al Personale Docenti di sostegno  
Al Dsga  
Agli Atti – Sito Web

### Oggetto: Informazioni docenti di sostegno.

#### ➤ Documentazione

Si comunica che sul sito web, in **Area Inclusione**, nella cartella **DA**, è possibile visionare le Indicazioni degli insegnanti di sostegno predisposte dalla **Funzione Strumentale Annamaria Amante** contenente informazioni relative ai documenti da espletare.

#### ➤ Indicazioni

Il Coordinamento italiano insegnanti di sostegno ha individuato alcuni punti chiave per suggerire cosa fare e cosa non fare per realizzare un obiettivo certamente non facile, cioè quello dell'inclusione. Ricordiamo innanzitutto che **"Ciascun docente della classe è docente di tutti gli alunni e quindi anche dell'alunno con disabilità"**.

Tra le "cose da fare", c'è innanzitutto la personalizzazione delle attività. "Per l'alunno con disabilità possono essere previste attività individualizzate, non condotte unicamente dal docente su posto di sostegno, ma da qualsiasi altro docente della classe alla quale egli/ella è iscritto/a", spiega Evelina Chiocca, presidente C.I.I.S. (Coordinamento Italiano Insegnanti di Sostegno), che ha elaborato il documento. "Ridurre il numero di alunni, ovvero dividere la classe in gruppi eterogenei per capacità. Uno spazio maggiore favorisce il distanziamento". Programmare. "Le azioni messe in atto non possono essere frutto di improvvisazione: devono essere concordate e progettate, in modo da garantire il diritto alla salute e all'apprendimento di ciascuno e degli alunni con disabilità in particolare. Si aggiunga che programmare le azioni può essere decisamente strategico (è fondamentale, contestualmente, monitorare le azioni progettate e condivise con la famiglia)". Tenuto conto di tali precisazioni si ritiene opportuno che:

- gli alunni disabili vengano collocati nella prima fila della classe
- in caso di patologie gravi, laddove necessario, e per tempi ridotti, l'alunno insieme ad un gruppo ristretto di compagni della classe, e rispettando il distanziamento, possa effettuare in aule "creative" attività alternative

#### ➤ Dispositivi di protezione individuale

Si precisa che, a causa dell'emergenza Covid 19, per il personale impegnato con bambini con disabilità è possibile utilizzare ulteriori dispositivi di protezione individuale (guanti e dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose) tenendo conto della tipologia di disabilità e delle ulteriori eventuali indicazioni impartite dalla famiglia dell'alunno/a o dal medico/pediatra. Pertanto tali dispositivi vanno concordati con i genitori dell'alunno/a e consegnati ai Referenti di Plesso per il sostegno:

- Annamaria Amante per la scuola dell'infanzia e primaria Santa Rosa
- Veronica Ciobbo per la scuola dell'infanzia e primaria Lotto O
- Ulderico Di Francesco per la scuola secondaria

I Referenti di Plesso provvederanno a consegnare le schede concordate con le famiglie alla F.S. Annamaria Amante e a ritirare i DPI per consegnarli ai docenti di sostegno. A loro volta i docenti di sostegno firmeranno per ricevuta.

Si allega *Scheda concordata con la famiglia* e *Scheda consegna DPI (a cura della segreteria)*

LA F.S.  
Amante Annamaria