

| | |
|-------------------------|------------------------------|
| Piani Strategici | Piano dell'Inclusione |
|-------------------------|------------------------------|

| Coordinamento | Figure di Piano |
|--|---|
| Attività | In collaborazione con: |
| Elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (in sigla P.A.I.) riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico entro il mese di giugno. | <ul style="list-style-type: none"> • Collegio dei Docenti |
| Rilevazione dei BES presenti nella scuola. | <ul style="list-style-type: none"> • Segreteria area alunni • Coordinatori di sezione e di classe • FF.SS. Area 3 e Area 4 |
| Raccolta e documentazione degli interventi dei Consigli di Classe in funzione dell'apprendimento e della socializzazione. | <ul style="list-style-type: none"> • Coordinatori di sezione e di classe • Piano della progettazione • Piano della didattica |
| Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi. | <ul style="list-style-type: none"> • Coordinatori di sezione e di classe • Piano della didattica |
| Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusione della scuola. | <ul style="list-style-type: none"> • Coordinatori di sezione e di classe |
| Utilizzazione delle nuove tecnologie nella didattica. | <ul style="list-style-type: none"> • Piano digitale - Applicazioni, coding, robotica • Piano della didattica - Laboratori |
| Verifica delle attività del P.A.I.. | <ul style="list-style-type: none"> • Piano della valutazione • Collegio dei Docenti |

| Sostegno scuola infanzia e primaria Santa Rosa | Figure di Piano |
|--|---|
| Sostegno scuola infanzia e primaria Lotto O e Lotto G | F.S. Area 3 - |
| Sostegno scuola secondaria di I grado | |
| Attività | In collaborazione con: |
| Coordinamento dei lavori di preparazione per il GLI di Istituto e per i GLH Operativi. | |
| Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze. | <ul style="list-style-type: none"> • Coordinatori di sezione e di classe • Piano della didattica • Piano della progettazione |
| Supporto ai colleghi per problemi didattici, attività di integrazione, accoglienza, gestione spazi. | <ul style="list-style-type: none"> • Piano della didattica • Piano della progettazione - Progetti interni e potenziato |
| Supporto alla formazione delle classi. | <ul style="list-style-type: none"> • Commissione Continuità/Orientamento • Coordinatori di sezione e di classe |
| Partecipazione a convegni/incontri, collegamenti a piattaforme on-line su tematiche relative al sostegno e all'inclusione. | |
| Gestione dei rapporti con il territorio: famiglie, Asl, specialisti, Enti, associazioni, reti di scuole. | <ul style="list-style-type: none"> • Segreteria • Rete di scopo |
| Gestione della documentazione dei dati sensibili degli alunni (certificazioni). | <ul style="list-style-type: none"> • Segreteria area alunni |
| Elaborazione di proposte per attività di formazione inerenti il sostegno e l'inclusione. | <ul style="list-style-type: none"> • Piano della Formazione |

| Coordinamento PEI | Figure di Piano |
|--|--|
| Attività | In collaborazione con: |
| Supporto ai colleghi per predisposizione PEI nell'ambito della progettazione annuale. | <ul style="list-style-type: none"> • Coordinatori di sezione e di classe • Piano della progettazione |
| Partecipazione a convegni/incontri, collegamenti a piattaforme on-line su tematiche relative al sostegno e all'inclusione. | |
| Verifica della congruenza dei progetti curricolari ed extracurricolari con i PEI | <ul style="list-style-type: none"> • Piano della progettazione |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Verifica degli obiettivi del PEI. | <ul style="list-style-type: none"> • Piano della valutazione |
|-----------------------------------|---|

| Coordinamento DSA | Figure di Piano |
|---|---|
| Attività | In collaborazione con: |
| Supporto ai colleghi per problemi didattici, attività di integrazione, accoglienza. | <ul style="list-style-type: none"> • Coordinatori di classe • Funzioni Strumentali Area 3 e 4 • Segreteria |
| Raccordo con i Consigli di Classe e di sezione in relazione alle programmazioni (PDP) e alle attività di valutazione. | |
| Partecipazione a convegni/incontri, collegamenti a piattaforme on-line su tematiche relative ai DSA e all'inclusione. | |
| Gestione dei rapporti con il territorio: famiglie, Asl, specialisti, Enti, associazioni, reti di scuole. | <ul style="list-style-type: none"> • Segreteria |
| Gestione della documentazione dei dati sensibili degli alunni (certificazioni) | <ul style="list-style-type: none"> • Segreteria area alunni |
| Verifica della congruenza dei progetti curricolari ed extracurricolari con i PDP | <ul style="list-style-type: none"> • Piano della progettazione |
| Verifica della congruenza degli obiettivi del PDP | <ul style="list-style-type: none"> • Piano della valutazione |
| Elaborazione di proposte per attività di formazione inerenti i DSA e l'inclusione | <ul style="list-style-type: none"> • Piano della formazione |

| Dispersione scolastica | Figure di Piano F.S. Area 4 - |
|---|--|
| Attività | In collaborazione con: |
| Supporto ai colleghi per predisposizione della progettazione annuale. | <ul style="list-style-type: none"> • Coordinatori di sezione e di classe • Piano della progettazione |
| Problematiche relative alla frequenza irregolare, bocciati, nulla osta, istruzione parentale... | |
| Monitoraggio delle assenze e segnalazione agli uffici di segreteria i casi per cui occorre l'ODS4. | <ul style="list-style-type: none"> • Segreteria area alunni |
| Rapporti con il territorio: servizi sociali, Enti e associazioni, famiglie, reti di scuole. | |
| Gestione della documentazione dei dati sensibili degli alunni. | <ul style="list-style-type: none"> • Segreteria area alunni |
| Supporto alla formazione delle classi. | <ul style="list-style-type: none"> • Commissione Continuità/Orientamento • Coordinatori di sezione e di classe |
| Partecipazione a convegni/incontri, collegamenti a piattaforme on-line su tematiche relative alla dispersione e all'inclusione. | |
| Verifica della congruenza dei progetti curricolari ed extracurricolari per gli alunni BES. | <ul style="list-style-type: none"> • Piano della progettazione |
| Verifica degli obiettivi della progettazione annuale. | <ul style="list-style-type: none"> • Piano della valutazione |
| Elaborazione di proposte per attività di formazione inerenti la dispersione e l'inclusione. | <ul style="list-style-type: none"> • Piano della formazione |

| Bullismo | Figure di Piano |
|--|---|
| Attività | In collaborazione con: |
| Promuovere interventi per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del bullismo e cyberbullismo. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Piano della comunicazione |
| Partecipazione a iniziative istituzionali e associative per un uso corretto e consapevole delle tecnologie digitali. | <ul style="list-style-type: none"> • Piano della comunicazione • Piano digitale |
| Segnalazione di situazioni e/o comportamenti a rischio/metodologie di gestione delle classi. | <ul style="list-style-type: none"> • F.S. Area 3 - Dispersione |

| Spazi di Mediazione | Figure di Piano |
|----------------------------|-------------------------------|
| Attività | In collaborazione con: |

| | |
|--|--|
| Gestione spazi di mediazione | <ul style="list-style-type: none"> • Coordinatori di classe • Responsabili di Plesso • Docenti vicari |
| Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie. | <ul style="list-style-type: none"> • F.S. Area 4 |
| Segnalazione di situazioni e/o comportamenti a rischio e metodologie di gestione delle classi. | <ul style="list-style-type: none"> • F.S. Area 4 • Piano della didattica |

| | |
|--|--|
| Sportello di ascolto | Figure di Piano |
| Attività | In collaborazione con: |
| Gestione sportello di ascolto | <ul style="list-style-type: none"> • Coordinatori di sezione e di classe |
| Segnalazione di situazioni e/o comportamenti a rischio e metodologie di gestione delle classi. | <ul style="list-style-type: none"> • F.S. Area 4 • Piano della didattica |

| | |
|--|---|
| GLI | Figure di Piano |
| Attività | In collaborazione con: |
| Il GLI di Istituto nell'esplicazione dei suoi compiti, può avanzare proposte al Collegio Docenti, per l'elaborazione del POF e programmare le risorse, creare rapporti con il territorio e gli enti locali per la risoluzione di tutte le problematiche relative alla diversa abilità. | <ul style="list-style-type: none"> • Piani strategici |
| Riunioni periodiche (sedute plenarie e dedicate) con genitori, insegnanti di sostegno, docenti su posto comune, assistenti sociali, operatori sanitari. | <ul style="list-style-type: none"> • Funzioni Strumentali Area 3 e 4 |
| Gestione e coordinamento dell'attività relativa agli alunni BES (H - DSA - Svantaggio) | |
| Definizione dei criteri generali per la redazione dei PEI e dei PDF. | |